

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТЕПНЯНСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА
ул. Ленина, дом 20, п Степное, Волновахский район, Донецкая Народная Республика, 285751
тел., E-mail: степное school@mail.ru, идентификационный код 9304016383

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Степнянская школа»

Протокол № _____ от 10.04.2024 __



УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора «Степнянская школа»
_____ В.А.Кретова

Приказ № 32 от 10.04.2024 _____

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ «Степнянская школа»
за 2023 календарный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>I.</i>	<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	3
<i>II.</i>	<i>АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	4
2.1.	Организация образовательного процесса	4
2.2.	Состояние образовательной деятельности	6
2.3.	Потенциал педагогических кадров	7
<i>III.</i>	<i>СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ</i>	7
3.1.	Управление Школой и образовательным процессом	7
3.2.	Методический потенциал	8
3.3.	Образовательная инфраструктура	9
3.4.	Материально-финансовые условия	9
<i>IV.</i>	<i>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</i>	9
<i>V.</i>	<i>ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ</i>	10
<i>VI.</i>	<i>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</i>	10
	<i>ПРИЛОЖЕНИЯ</i>	14

І. ВВЕДЕНИЕ

Степнянская средняя школа открылась 1 сентября 1971 года. С 04 мая 2022 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Степнянская школа» администрации Волновахского района.

Учредитель Школы – Администрация Волновахского района. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Волновахского района в отношении МБОУ осуществляет управление образования администрации Волновахского района.

Школа не имеет филиалов. Юридический адрес МБОУ: 285751, Донецкая Народная Республика, МО Волновахский, поселок Степное, улица Ленина, 20.

Школа зарегистрирована в качестве юридического лица 04.05.2022, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1229300131730 от 30 ноября 2022 года.

Финансирование осуществляется за счет бюджетов муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели).

Школа осуществляет образовательную деятельность в 2-х этажном здании общей площадью 1887,9 м². Используемая для образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования – 1887,9 м². Территория образовательного учреждения расположена на земельном участке общей площадью 26000 м².

Указанное здание принадлежит администрации Волновахского района, образовательный процесс в нем осуществляется на правах оперативного управления (Акт приема-передачи движимого и недвижимого имущества от 16.12.2022 года).

Школа имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 0944 от 13.06.2023 сроком до 01.01.2026) и лицензию на право образовательной деятельности (регр. № Л035-00115-77/00653419 от 24 мая 2023).

Управление школой осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, первичной профсоюзной организацией,

родительскими комитетами.

В школу зачисляются все желающие при наличии мест в классах, на основании Положения о приеме на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, утвержденного приказом от 30.08.2023 № 56.

Школа получила школьный автобус 2022 года выпуска, которым будет подвозиться 38 обучающихся из с.Евгеновка, с. Петровское, с. Кропивницкое к месту обучения и в обратном направлении.

Контингент учащихся по проживанию:

50 % учащихся проживают на территории школьного микрорайона;

50 % от всего контингента учащихся проживают не по микрорайону МБОУ.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация образовательного процесса

Школа работает по графику 5-дневной учебной недели; обучение проводится в дистанционном формате, школа находится на линии боевого соприкосновения (ЛБС).

В 2023 году школа в штатном режиме реализовывала федеральные государственные образовательные стандарты начального (2-4 кл.), основного (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 кл.).

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. За счет бюджетного финансирования в школе реализуются следующие программы:

начальное общее образование – 2-4 класса, 25 обучающихся, средняя наполняемость классов – 8 чел. В основе реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Для решения задач поставленных в ООП НОО-каждый ребёнок принимает активное участие в учебном процессе как субъекта учебной деятельности. В 2023 году в учебном плане НОО представлен один иностранный язык – английский. Изучение иностранного

языка начинается со второго класса. На уровне начального общего образования функционировало 3 группы (25 обучающихся).

основное общее образование – 5 классов, 39 учащихся, средняя наполняемость классов – 7,8 чел.

На уровне основного общего образования функционировали 5 групп (39 обучающихся) по изучению английского языка.

среднее общее образование – 2 класса, 12 обучающихся, средняя наполняемость – 6 чел. – типовые государственные образовательные программы для реализации обязательной части учебного плана. На уровне среднего общего образования – 2 группы (12 обучающихся) по изучению английского языка.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, интеллектуального развития и поддержки талантливых и одарённых детей в школе функционируют: театр «Вдохновение» (15 обучающихся), хор «Дом-ми-солька» (10 обучающихся), спортивный клуб «Олимп», который объединяет работу спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол» (30 обучающихся).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В процессе осуществления внеурочной деятельности осваиваются и применяются: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии. Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

реализация внутришкольных программ внеурочной деятельности;
мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
– мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта района.

Основными формами образовательного пространства внеурочной

деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Воспитательная работа осуществляется согласно Программе Воспитания на 2022-2023 гг. Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.2. Состояние образовательной деятельности

В 2023 году в Школе функционировало 10 классов: 3 на уровне начального образования, 5 – на уровне основного и 2 – на уровне среднего общего образования. Количество обучающихся составило на конец года 76 человека, средняя наполняемость классов – 7,6 человек.

По итогам 2022/2023 учебного года общая успеваемость по школе составляет 100%, качество успеваемости – 43,4 % .

На уровне **начального общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 25 обучающихся. Аттестован 25 обучающийся начальной школы. Из них завершили год на «отлично» 4 человек, на «4 и 5» - 13 человек.

На уровне **основного общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 39 обучающихся, Завершили год на «отлично» 3 человека, на «4» и «5» - 16 человека.

На уровне **среднего общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 12 обучающихся. Завершили год на «отлично» 2 человека, 3 человека на «4» и «5».

По результатам 2022/2023 учебного года на «отлично» закончили учебный год 11 обучающихся школы и были награждены Похвальными

листами.

Мониторинговые исследования

В целях диагностики уровня достижения образовательных результатов для учащихся 4-11-х классов проводятся проверочные работы по всем предметам.

По результатам 2022/2023 учебного года 2 выпускница 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году: Дикун Кристина и Кретьова Дарья.

2.3. Потенциал педагогических кадров

Образовательный процесс в Школе осуществляют 16 педагогических работников. Средний возраст педагогов составляет 44 года. Продуктивная возрастная категория педагогов от 36 до 54 лет составляет 38 % (6 человек).

– 5 чел. (31 %) – молодые педагоги до 35 лет;

– педагоги пенсионного возраста – более 55 лет – 5 чел. (31 %).

17 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории (73%). Без категории – 6 педагогов (27%).

В течение 2022 и 2023 годов аттестация педагогов не проводилась в связи с переходным периодом.

100% педагогического состава и руководства имеют высшее профессиональное образование.

III. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. Управление Школой и образовательным процессом

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой школы.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместители (приложение 1).

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методические объединения.

Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

3.2 Методический потенциал

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов и включения педагогического коллектива в режим развития. Применение системно-деятельностного подхода к содержанию, формам и организации работы – важная особенность организации методической работы в школе. Широко используются активные, деятельностные методы обучения педагогов: творческая мастерская, методический семинар, проектировочный семинар-тренинг, деловая деятельностьная игра, семинар-практикум, мастер-класс, тренинг.

Наряду с формами коллективной методической работы ведется работа по индивидуальному профессиональному педагогическому самообразованию. Каждый педагог имеет Программу профессионального развития, в которой определяет перспективы развития на три года, определяет приоритетные направления своей деятельности и индикаторы, по которым можно отследить уровень развития.

В школе работают 4 Методических объединений: Методическое объединение классных руководителей, Методическое объединение учителей начальных классов, Методическое объединение учителей гуманитарного цикла, Методического объединения учителей естественно-математического

ЦИКЛОВ.

3.3.Образовательная инфраструктура

Сегодня школа не функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором бы сформирована школьная инфраструктура, соответствующая самым современным требованиям. Материальная база, техническое оснащение школы не отвечает обеспечению информационного пространства, так как не было капитального ремонта здания. Все рабочие места не подключены к локальной сети школы и не имеют доступ к глобальной сети Интернет. Проводятся индивидуальные консультации по домам, в связи с отсутствием Интернета в поселке.

3.4.Материально-финансовые условия

Объем поступивших средств на 2023 год составил 16 881, 3 тыс. руб., в т.ч. из федерального бюджета 1228,3 тыс. рублей, из местного 15653 тыс.рублей.

Выделено на заработную плату 13 583,8 тыс. руб.; начисление на выплаты по оплате труда 3026,6 тыс. рублей, на содержание имущества и оплату коммунальных услуг почти 178,8 тыс. руб.; на оплату услуг и работ 195,7 тыс. руб.; прочие работы и услуги 16,9, на медосмотр сотрудников – 16,8 тыс. руб.

IV.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На данном этапе для полноценного учебного процесса в очном формате в МБОУ «Степнянская школа» необходимо:

- сделать капитальный ремонт здания, так как при артобстрелах было повреждено пищеблок, спортивный зал, мастерская,
- провести Интернет,
- обеспечить классные комнаты и компьютерный класс оборудованием.
- установить ограждение территории школы.

**V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ
ИНФРАСТРУКТУРЫ**

1. В рамках совершенствования образовательной деятельности:

- 1.1. Продолжить реализацию мероприятий Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года.
- 1.2. Продолжить работу по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
- 1.3. Продолжить развитие проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальных практик с учащимися.
- 1.4. Продолжить внедрение системы наставничества.
- 1.5. Продолжить работу на базе школы первичного отделения РДДР «Движение Первых».

2. В рамках обновления инфраструктуры:

- 2.1. Обеспечение кабинетов современным оборудованием.
- 2.2. Установить пожарную сигнализацию.
- 2.3. Установить уличное освещение.
- 2.4. Установить ограждение территории школы.
- 2.5. Капитальный ремонт спортивной площадки.
- 2.6. Капитальный ремонт общеобразовательного учреждения «Степнянская школа».

**VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	76
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	39

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел.	33
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2/6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	12
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	12
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0
1.18.1	Высшая	чел./%	0
1.18.2	Первая	чел./%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.19.1	До 5 лет	чел./%	4
1.19.2	Свыше 30 лет	чел./%	5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	чел./%	4

	возрасте до 30 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5

И.о. директора школы



В.А.Кретов

Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон:	E-mail:
<i>И.о. директора школы</i>	Кретьова Вера Александровна	+7(949)7119160	stepnoe_school@mail.ru
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	Николенко Лилия Александровна	+7(949)7191175	liljanikolenko@mail.ru
<i>Заместители директора по воспитательной работе</i>	Корниенко Олег Викторович	+7(949)7164200	Olegkornienko152@gmail.com

Приложение 2

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 2-11-х классов по итогам 2022/2023 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Из них					Неуспев.	%успев.
			Аттестов	Не аттестов	На "4" и "5"	На "5"			
2 кл.	1	9	9	0	4	2	0	67	
3 кл.	1	7	7	0	1	2	0	43	
4 кл.	1	9	9	0	8	0	0	88	
5 кл.	1	11	11	0	6	1	0	64	
6 кл.	1	5	5	0	1	0	0	20	
7 кл.	1	5	5	0	0	1	0	20	
8 кл.	1	11	11	0	5	1	0	55	
9 кл.	1	7	7	0	4	0	0	57	
10 кл.	1	6	6	0	2	0	0	33	
11 кл.	1	6	6	0	1	2	0	50	
	10	76	76	0	22	11	0	50	